

國立屏東大學管理學院碩士在職專班學術論文-APA 第七版體例

一、內文引註格式

表 2

內文引註格式一覽表

作者	括號內	文句中
一位作者	(王如哲, 2021)	王如哲 (2021)
	(Sergiovanni, 1984)	Sergiovanni (1984)
二位作者	(潘慧玲與陳文彥, 2021)	潘慧玲與陳文彥 (2021)
	(Hoy & Miskel, 2013)	Hoy 與 Miskel (2013)
三位以上作者	(湯志民等人, 2020)	湯志民等人 (2021)
	(Tzeni et al., 2019)	Tzeni 等人 (2019)
組織 (有縮寫) 初次引用	(Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2018)	Organization for Economic Co-operation and Development (OECD, 2018)
	再次引用 (OECD, 2018)	OECD (2018)
組織中文譯名 初次引用		經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Co-operation and Development [OECD], 2018)
	再次引用 (OECD, 2018)	OECD (2018)
無縮寫組織	(United Nations, 2015)	United Nations (2015)
	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

二、參考文獻寫法簡述

(一) 參考文獻應與內文中所引註之著作一致

內文中所引註之著作，參考文獻中須將其全部列出；文中未引註之著作，不在參考文獻中出現。

(二) 參考文獻依作者姓氏筆劃排列

三、參考文獻範例

(一) 期刊文章

1.有 doi 的期刊文章

王如哲（2021）。臺灣高中校長成功領導案例之分析。《教育政策論壇》，24(3)，1-41。
<https://doi.org/10.3966/156082982021082403001>

【Wang, R-J. (2021). An analysis of the cases of successful senior high school principals in Taiwan. *Educational Policy Forum*, 24(3), 1-41.
<https://doi.org/10.3966/156082982021082403001>】

林志成（2019）。國中小校長推展 108 課綱的課程領導智慧。《教育政策與管理》，4，169-190。
<https://doi.org/10.3966/251889252019100004007>

【Lin, C.-C. (2019). Wisdom for curriculum leadership of elementary and middle school principals in coping with the 108 curricula policy. *Journal of Education Policy and Management*, 4, 169-190. <https://doi.org/10.3966/251889252019100004007>】

潘慧玲與陳文彥（2021）。臺灣學校領導研究與全球學術的連結：文獻計量分析。《教育科學研究期刊》，66（2），175-206。

<http://jories.ntnu.edu.tw/jres/PaperContent.aspx?cid=260&ItemId=1818&loc=tw>

【Pan, H.-L. W., & Chen, W.-Y. (2021). Connection between Taiwanese research on school leadership and global scholarship: A bibliometric review. *Journal of Research in Education Sciences*, 66(2), 175-206.

<http://jories.ntnu.edu.tw/jres/PaperContent.aspx?cid=260&ItemId=1818&loc=tw>】

吳清山、王令宜與林雍智（2019）。校長素養導向領導的概念分析與實踐之研究。《教育研究月刊》，304，16-31。
<https://doi.org/10.3966/168063602019080304002>

【Wu, C.-S., Wang, L.-Y., & Lin, Y.-C. (2019). The concept analysis and practice of competence-based leadership for principals. *Journal of Education Research*, 304, 16-31.
<https://doi.org/10.3966/168063602019080304002>】

Cansoy, R., Polatcan, M., & Parlar, H. (2020). Paternalistic school principal behaviours and teachers' participation in decision making: The intermediary role of teachers' trust in principals. *Research in Educational Administration & Leadership*, 5(2), 553-584.
<https://doi.org/10.30828/real/2020.2.8>

Hsu, P.-L., Wang, H.-H., Eng, C.-J., & Yang, M.-S. (2018). Student nurses' transformation process during a clinical practicum in a two-year bachelor's program. *Collegian*, 25(4), 435-440. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2017.11.001>

註：1.以上前二篇文章的書面印刷皆僅列出 doi 的號碼，請以 APA 的標準格式，寫出“<https://doi.org/doi 號碼>”的參考文獻標準格式。

2.在 doi, DOI 或 URL 之前，不用“Retrieved from” 或 “Accessed from”。

3.所有過去在 DOI 之前所寫的“http://dx.doi.org/” 或 “doi:”或 “DOI:”，一律都以簡化及標準化的 “https://doi.org/xxxxx” 方式呈現。且可以用藍色劃底線或純文字方式處理，讀者可以方便連結看到所參考的文獻。為統一格式，本期刊以不劃底線處理。

2.沒有 doi，沒有網址的書面期刊文章

張慶勳（2010）。組織變革中的卓越領導反思與實踐。屏縣教育，141，5-8。

【Chang, C.-H. (2010). Reflection and practice of excellent leadership in organization change. *Pingtung County Education*, 141, 5-8.】

陳木金（2001）。從學校系統理論看九年一貫新課程的實施。學校行政，7，17-31。

【Chen, M.-J. (2001). From the perspective of school system theory to analyze the Implementation of the Nine-Year Consistent New Curriculum. *School Administration*, 7, 17-31.】

註：沒有 doi，也沒有網址的書面期刊文章寫到頁碼為止。

3.沒有 doi，有網址可以查詢的電子期刊文章

林錫恩與范熾文（2017）。以綜合領域精神為核心，實踐社會重建的理念。臺灣教育評論月刊，6(12)，72-77。http://www.ater.org.tw/journal/article/6-12/free/07.pdf

【Lin, X.-N., & Fan, C.-W. (2017). Practice the concept of social reconstruction with the core of comprehensive field spirit. *Taiwan Education Review*, 6(12), 72-77. http://www.ater.org.tw/journal/article/6-12/free/07.pdf】

Hutton, D. M. (2019). School constituents' ratings of the leadership dimensions of high-performing principals based on school regions. *Journal of Organizational and Educational Leadership*, 4(3), Article2. https://digitalcommons.gardner-webb.edu/joel/vol4/iss3/2

Noland, A., & Richards, K. (2014). The relationship among transformational teaching and student motivation and learning. *The Journal of Effective Teaching*, 14(3), 5-20. https://uncw.edu/jet/articles/vol14_3/noland.pdf

註：沒有 doi，有網址可以查詢的電子期刊文章，在起訖頁數之後加網址。

（二）出版的書籍

1.有 doi 的書籍

賴志峰（2021）。不一樣的學校領導：追尋成功典範。高等教育。

https://doi.org/10.53106/9789575116200

【Lai, C.-F. (2021). *School leadership can make a difference: Searching for successful leaders*. Higher Education. https://doi.org/10.53106/9789575116200】

註：本書封面的中文書名後有加列英文，可以省略英文。

Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. John Wiley & Sons.
<https://doi.org/10.1037/10628-000>

2. 沒有 doi 的書籍

顏國樑（2014）。**教育政策合法化：理論與實務**。麗文。

【Yen, K.-L. (2014). *Legalization of education policy: Theory and practice*. Liwen.】

林明地（2005）。**校長學：工作分析與角色研究取向**。五南。

【Lin, M.-D. (2005). *Principalship: The research approach of Job analysis and role*. Wu Nan.】

張弘勳（2014）。**幼兒園行政：理論與實務（二版）**。五南。

【Chang, H.-X. (2014). *Administration in kindergarten: Theory and practice* (2nd ed.). WU Nan.】

謝文全（2012）。**教育行政學（四版）**。高等教育。

【Hsieh, W.-C. (2012). *Education administration* (4th ed.). Higher education.】

註：若所參考的文獻有註明版次與刷次，可寫出所列的版次。

Chan, P. W. K. (2019). *Public education reform and network governance: Lessons from Chinese State-Owned enterprise schools*. Routledge.

3. 編輯書籍

張鈿富（主編）（2009）。**教育行政：理念與創新**。高等教育。

【Chang, D.-F. (Ed.). (2009). *Educational administration: Theories and innovations*. Higher Education Publishing.】

黃政傑與李懿芳（主編）（2021）。**大學整併：成效、問題與展望**。五南。

【Hwang, J.-J., & Lee, Y.-F. (Eds.). (2021). *University consolidation: Effectiveness, problem and prospection*. Wu Nan.】

註：編輯書籍有的書籍封面寫「主編」或「編」，參考文獻依書籍封面撰寫「主編」或「編」。

Mena, J. A., & Quina, K. (Eds.). (2019). *Integrating multiculturalism and intersectionality into the psychology curriculum: Strategies for instructors*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000137-000>

註：編輯書籍有doi時，寫出doi。

4. 收錄於翻譯或編輯書本之文章

李安明（2003）。學校領導。載於林明地等譯。**教育行政學—理論、研究與實際**（頁491-538）（W. K.Hoy & C. G. Miskel 原著）。麗文。（原著出版於2001年）

【Lee, A.-M. (2003). School leadership. In M.-D. Lin et al. (Trans.). *Educational administration: Theory, research and practice*. Liwen. (Original work published 2001)】

註：如參考從中文以外的語文翻譯成為中文的文獻時，將該翻譯的文獻列為中文參考文獻。

范熾文與張文權（2020）。偏遠地區學校創新的促動因素、實施方式與具體途徑。載於湯志民主編。《偏遠地區學校教育與發展》（頁 139-164）。政治大學教育學院。

【Fan, C.-W., & Chang, W.-C. (2020). Rural school's creation in promoting factors, implementation and concrete approaches. In Tang, C.-M. (Ed.). *Rural schooling and policy development* (pp. 139-164). College of education, Chengchi University.】

Weinstock, R., Leong, G. B., & Silva, J. A. (2003). Defining forensic psychiatry: Roles and responsibilities. In R. Rosner (Ed.), *Principles and practice of forensic psychiatry* (2nd ed., pp. 7–13). CRC Press.

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

註：編輯書籍文章有 doi 時，寫出 doi。

（三）已出版的系列叢書

張慶勳（2011）。校長領導促進學校組織的變革與發展：以校長領導的反思與學習為切入點（學校教育改革系列叢書之56）。香港中文大學。

【Chang, C.-H. (2011). *Promoting school organization change and development based on reflection and learning of principal leadership* (School Education Reform Series No.56.) Education Hong Kong Institute of Educational Research, Chinese University of Hong Kong.】

（四）翻譯書籍

Neuman, W. L.（2014）。《基礎社會研究法：質化與量化取向》（陳榮政譯）。學富。（原著出版於 2006 年）

【Neuman, W. L. (2014). *Basics of social research: Qualitative and quantitative approaches* (2nd ed.). (R.-J., Chen Trans.). PRO-ED Publishing Company. (Original work published 2006)】

Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2003). 《教育行政學—理論、研究與實際》（林明地等譯）。麗文。（原著出版於 2001 年）

【Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (2003). *Educational administration: Theory, research and practice* (M.-D. Lin, et al., Trans.). Liwen. (Original work published 2001)】

註：本翻譯書籍的翻譯者採用簡版，以該書書背所寫的「林明地等譯」為翻譯者。

（五）報告類文獻

范熾文（2021）。國民中小學教師跨領域課程協作領導之研究：個案研究、量表發展與實徵分析。（科技部計畫編號：110-2410-H-259-018-）。

【Fan, C.- W. (2021). *Study of teacher collaborative leadership of interdisciplinary curriculum in the elementary and junior high schools: Case study, scale development and empirical analysis.* (MOST 110-2410-H-259-018).】

教育部（2021）。教育部 110 年度施政計畫。教育部。

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6312/79301/f38e71e9-067f-47f8-adc4-bc0cf31eb5ee.pdf>

【Ministry of Education. (2021). Policy and project, 2021. Ministry of Education.

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/refile/6312/79301/f38e71e9-067f-47f8-adc4-bc0cf31eb5ee.pdf>】

教育部（2021）。2021 年版教育統計指標之國際比較。教育部。

https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2021/i2021.pdf

【Ministry of Education. (2021). *International comparison of education statistical indicators, 2021.* Ministry of Education.

https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2021/i2021.pdf】

註：本報告係屬於「年度報告」。

教育部（2014）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。教育部。

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35922/RFile/35922/96146.pdf>

【Ministry of Education(2014). *Curriculum guidelines of 12-year basic education: General guidelines.* Ministry of Education.

<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/11/WebContent/35922/RFile/35922/96146.pdf>】

註：1.作者與出版者同一時，本期刊依「2020 年美國心理學會出版手冊正式參考文獻的 APA 格式」例示，在出版者的欄位中寫出作者全名稱，不以「作者」二字呈現或予以空白處理。

2.有些期刊或學校學位論文以「作者」呈現時，表示作者與出版者相同。

Blackwell, D. L., Lucas, J. W., & Clarke, T. C. (2014). *Summary health statistics for U.S. adults: National Health Interview Survey, 2012* (Vital and Health Statistics Series 10, Issue 260). Centers for Disease Control and Prevention.

https://www.cdc.gov/nchs/data/series/sr_10/sr10_260.pdf

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). *Agency financial report: Fiscal year 2017.*

<https://www.sec.gov/files/sec-2017-agency-financial-report.pdf>（本報告係屬於「年度報告」）。

註：報告類文獻一般包含政府報告、技術報告和研究報告，以及年度報告、計畫書等。作者有政府單位、受委託團體單位或個人。其簡要格式是：「作者（年代，或年代與月日）。篇名（計畫編號）。出版單位（已發表時寫出出版單位）。doi 或 URL。

（六）研討會文章

葉連祺（2019，5月18日）。教育領導取向分類與分析方法（論文發表）。2019 兩岸教育行政論壇學術研討會暨研究生論文發表會，嘉義大學，嘉義縣。

【Yeh, L.-C. (2019, May 18). *Classification and analysis methods of educational leadership approaches* [Paper presentation]. 2019 Cross-Strait Education Administration Forum Academic Seminar and Postgraduate Paper Presentation, Chiayi University, Chiayi County.】

秦夢群與黃貞裕（2013，11月16日）。後現代主義與教育領導：回顧與展望（論文發表）。第一屆海峽兩岸教育學院領導人論壇-後現代教育發展與兩岸教育新方向國際研討會，國立政治大學，臺北市。

【Chin, J. M.-C., & Eng, C.-J. (2013, November 16). *Postmodernism and educational leadership: Retrospect and prospect* [Paper presentation]. The 1st Cross-strait Leaders' Forum of Colleges of Education – Conference on Cross-strait Educational Trends under the Development of Postmodernism, National Chengchi University, Taipei City.】

曾大千與李映璇（2019，2月7-8日）。論法令規範架構中的教育實驗與實驗教育（論文發表）。實驗教育國際研討會（ICEE），臺北市。

【Tseng, D.-C., & Lee, Y.-S. (2019, December 7-8). *On educational experiment and experimental education in the framework of legal regulations* [Paper presentation]. International Conference on Experimental Education (ICEE), Taipei City.】

Wong, K.-H., Eng, C.-J., & Lin, C.-H. (2020, November 24). *Physicians' resistance behavior to HER adoption in Taiwanese Hospitals* [Paper presentation]. 2020 International Conference for Healthcare and University Social Responsibility, Kaohsiung City.

註：本文係在台灣以英文發表的研討會論文。

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26-29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.
<https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

（七）學位論文

【未出版博碩士論文】

顏永進（2013）。一位國小校長領導的生命故事（未出版博士論文）。國立屏東教育大學。<https://hdl.handle.net/11296/y265u9>

【Yen Y.-C. (2013). *The life story of an elementary school principal leadership* [Unpublished doctoral dissertation]. National Pingtung University of Education.
<https://hdl.handle.net/11296/y265u9>】

註：在「臺灣博碩士論文知識加值系統」中，本論文的網址是

<https://hdl.handle.net/11296/y265u9>。若參考紙本論文不必寫出網址。參考網站資料在最後寫出網址。

【取自資料庫的博碩士論文】

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

（八）取自 ERIC 的文獻

【取自 ERIC 資料庫，正式出版的論文】

Gamede, V. W. (2020). Cultural implications for learners' effectiveness as governors of schools in rural south Africa. *South African Journal of Education*, 40(3), 1-8. (EJ1268266). ERIC.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1268266.pdf>

Hart, W. H. (2018). Is it rational or intuitive? factors and processes affecting school superintendents' decisions when facing professional dilemmas (EJ1172228). ERIC.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1172228>

【取自 ERIC 資料庫，非正式出版的論文】

Ho, H.-K. (2014). *Teacher preparation for early childhood special education in Taiwan* (ED545393). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED545393.pdf>

（九）網頁與網站文獻

大學法（2019）。全國法規資料庫。

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030001>

【University Act (2019). Laws & Regulations Databases of the Republic of China.

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030001>】

Avramova, N. (2019, January 3). The secret to a long, happy, healthy life? Think age-positive. CNN. <https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html>

註：網頁與網站文獻包含新聞、法規、法案、線上字典，及其他線上資料。其簡要格式

是：「作者（年代，或年代與月日）。篇名。取自網址的名稱。doi 或 URL。」

註：本撰寫體例之部分資料取自：美國心理學會（2020）。美國心理學會出版手冊（第七版）。

Reference

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association 2020: the official guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association.